TEIP Relatório 2018-2019

2. Identificação da UO - Dados estáticos

1. Ano letivo

18/19

2. Código DGEEC

1115498

3. Escola Sede da Unidade Orgânica

Escola Básica Miguel Torga, São Brás, Amadora

4. E-mail institucional

eb23.migueltorga@escolas.min-edu.pt

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

5. E-mail secundário

direcao@agmigueltorga.edu.pt

6. Nome do/a Diretor/a (2019-2020)

João Manuel Rodrigues Pereira

7. Nome do/a Presidente da CAP (2019-2020)

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP (2019-2020)

Maria Cristina Algeós

9. Nome do Perito Externo

Patrícia Sarmento

10. Email do Perito Externo

patricia.sarmento@outlook.com

11. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE-IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

21

4 anos

29

5 anos

62

6 anos

0

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

109

2.º ano

132

3.º ano

95

4.º ano

104

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

110

6.º ano

115

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

110

8.º ano

90

9.º ano

92

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

18

8.º ano

19

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

14. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

15. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

16. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

17. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

5. População escolar - Cálculos

18. Pré-Escolar

Total

112

19. 1.º Ciclo - Geral

Total

440

20. 1.º Ciclo - Outras situações

Total

0

21. 2.º Ciclo - Geral

Total

225

22. 2.º Ciclo - PCA

Total

0

23. 2.º Ciclo - CEF

Total

0

24. 2.º Ciclo - PIEF

Total

0

25. 2.º Ciclo - Outras situações

Total

0

26. 3.º Ciclo - Geral

Total

292

27. 3.º Ciclo - PCA

Total

37

28. 3.º Ciclo - CEF

Total

0

29. 3.º Ciclo - PIEF

Total

0

30. 3.º Ciclo - Outras situações

Total

0

31. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Total

0

32. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Total

0

33. Ensino Secundário - CEF

Total

0

34. Ensino Secundário - Outras situações

Total

0

35. Totais por ciclo de estudos

Total - 1.º Ciclo

440

Total - 2.º Ciclo

225

Total - 3.º Ciclo

329

Total - Ensino Secundário

0

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

1.º ano

109

2.º ano

132

3.º ano

95

4.º ano

104

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

0

2.º ano

12

3.º ano

2

4.º ano

0

3. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo - Cálculos

4. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

440

5. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

9.0909090909091

3.º ano (%)

2.1052631578947

4.º ano (%)

0

Total

14

Total (%)

3.1818181818182

6. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

0

3.º ano (%)

0

4.º ano (%)

0

Total

0

Total (%)

0

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)

1.º ano

0

2.º ano

9.0909090909091

3.º ano

2.1052631578947

4.º ano

0

Total

3.1818181818182

8. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo

8. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

5.º ano

110

6.º ano

115

9. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

9

6.º ano

3

10. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

0

6.º ano

0

9. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo - Cálculos

11. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

225

12. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano (%)

8.1818181818182

6.º ano (%)

2.6086956521739

Total

12

Total (%)

5.3333333333333

13. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano (%)

0

6.º ano (%)

0

Total

0

Total (%)

0

14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)

5.º ano

8.1818181818182

6.º ano

2.6086956521739

Total

5.3333333333333

10. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo

15. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

7.º ano

128

8.º ano

109

9.º ano

92

16. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

10

8.º ano

10

9.º ano

14

17. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

0

8.º ano

2

9.º ano

0

11. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo - Cálculos

18. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

329

19. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano (%)

7.8125

8.º ano (%)

9.1743119266055

9.º ano (%)

15.217391304348

Total

34

Total (%)

10.334346504559

20. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano (%)

0

8.º ano (%)

1.8348623853211

9.º ano (%)

0

Total

2

Total (%)

0.60790273556231

21. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar (%)

7.º ano

7.8125

8.º ano

11.009174311927

9.º ano

15.217391304348

Total

10.942249240122

12. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário - CCH

22. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

23. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

24. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

13. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário - CCH - Cálculos

25. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

Total

0

26. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total

0

Total (%)

NAN

27. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total

0

Total (%)

NAN

28. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar (%)

10.º ano

NAN

11.º ano

NAN

12.º ano

NAN

Total

NAN

14. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

90

2.º ano

112

3.º ano

77

4.º ano

95

15. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo - Cálculos

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

440

3. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano (%)

82.56880733945

2.º ano (%)

84.848484848485

3.º ano (%)

81.052631578947

4.º ano (%)

91.346153846154

Total

374

Total (%)

85

16. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

58

6.º ano

67

17. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo - Cálculos

5. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

225

6. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano (%)

52.727272727273

6.º ano (%)

58.260869565217

Total

125

Total (%)

55.555555555556

18. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo

7. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

72

8.º ano

65

9.º ano

34

19. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo - Cálculos

8. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados (1)

Total

329

9. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano (%)

56.25

8.º ano (%)

59.633027522936

9.º ano (%)

36.95652173913

Total

171

Total (%)

51.975683890578

20. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário - CCH

10. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

21. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário - CCH - Cálculos

11. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados (2)

Total

0

12. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total

0

Total (%)

NAN

22. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

1. 1.º Ciclo - 2.º/3.º anos

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 3.º ano em 2018/2019

86

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

5

2. 1.º Ciclo - 3.º/4.º anos

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 4.º ano em 2018/2019

84

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

71

3. 2.º Ciclo - 5.º/6.º anos

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 6.º ano em 2018/2019

101

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

57

4. 3.º Ciclo - 7.º/8.º anos

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 8.º ano em 2018/2019

102

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

68

5. 3.º Ciclo - 8.º/9.º anos

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 9.º ano em 2018/2019

84

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

25

6. Ensino Secundário - CCH - 10.º/11.º anos

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 11.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

7. Ensino Secundário - CCH - 11.º/12.º anos

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2017/2018 e que frequentaram o 12.º ano em 2018/2019

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2018/2019 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

0

23. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Cálculos

8. 1.º Ciclo - 2.º/3.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

5.8139534883721

9. 1.º Ciclo - 3.º/4.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

84.52380952381

10. 2.º Ciclo - 5.º/6.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

56.435643564356

11. 3.º Ciclo - 7.º/8.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

66.666666666667

12. 3.º Ciclo - 8.º/9.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

29.761904761905

13. Ensino Secundário - CCH - 10.º/11.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

14. Ensino Secundário - CCH - 11.º/12.º anos

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (%)

NAN

24. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo - Geral - 2017-2018

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2014/2015, na UO

100

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2017/2018

92

2. 1.º Ciclo - Geral - 2018-2019

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO

105

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2018/2019

104

3. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

102

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2017/2018

100

4. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

102

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2018/2019

99

5. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO

102

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2017/2018

100

6. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

83

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2018/2019

70

7. Ensino Secundário - CCH - 2017-2018

N.º total de alunos matriculados no 12.º ano de escolaridade, na UO, em 2017/2018 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 12.º ano, na UO, em 2017/2018, com classificação positiva nos exames nacionais de 2 disciplinas trienais, após um percurso sem retenções no ensino secundário

0

8. Ensino Secundário - CCH - 2018-2019

N.º total de alunos matriculados no 12.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 12.º ano, na UO, em 2018/2019, com classificação positiva nos exames nacionais de 2 disciplinas trienais, após um percurso sem retenções no ensino secundário

0

25. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Cálculos

9. 1.º Ciclo - Geral - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

92

10. 1.º Ciclo - Geral - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

99.047619047619

11. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

98.039215686275

12. 2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

97.058823529412

13. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

98.039215686275

14. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

84.33734939759

15. Ensino Secundário - CCH - 2017-2018

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

NAN

16. Ensino Secundário - CCH - 2018-2019

Taxa de percursos diretos de sucesso (%)

NAN

26. Avaliação externa

1. Ensino Básico - Português - Prova 91

N.º de níveis 5

2

N.º de níveis 4

9

N.º de níveis 3

36

N.º de níveis 2

29

N.º de níveis 1

0

2. Ensino Básico - Matemática - Prova 92

N.º de níveis 5

2

N.º de níveis 4

11

N.º de níveis 3

24

N.º de níveis 2

32

N.º de níveis 1

9

3. Ensino Secundário - Português - Prova 239/639

N.º de níveis negativos

0

N.º de níveis positivos

0

Classificação média

4. Ensino Secundário - Matemática A - Prova 635

N.º de níveis negativos

0

N.º de níveis positivos

0

Classificação média

5. Ensino Secundário - História A - Prova 623

N.º de níveis negativos

0

N.º de níveis positivos

0

Classificação média

6. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706

N.º de níveis negativos

0

N.º de níveis positivos

0

Classificação média

27. Avaliação externa - Cálculos

7. Ensino Básico - Português - Prova 91

N.º de níveis positivos

47

N.º de níveis positivos (%)

61.842105263158

Classificação média

2.7894736842105

8. Ensino Básico - Matemática - Prova 92

N.º de níveis positivos

37

N.º de níveis positivos (%)

47.435897435897

Classificação média

2.5512820512821

9. Ensino Secundário - Português - Prova 239/639

N.º de níveis negativos (%)

NAN

N.º de níveis positivos (%)

NAN

10. Ensino Secundário - Matemática A - Prova 635

N.º de níveis negativos (%)

NAN

N.º de níveis positivos (%)

NAN

11. Ensino Secundário - História A - Prova 623

N.º de níveis negativos (%)

NAN

N.º de níveis positivos (%)

NAN

12. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706

N.º de níveis negativos (%)

NAN

N.º de níveis positivos (%)

NAN

28. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

0

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

0

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

0

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

1

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. **2.º Ciclo - Outras situações**

5.º ano

0

6.º ano

0

8. **3.º Ciclo - Geral**

7.º ano

0

8.º ano

1

9.º ano

0

9. **3.º Ciclo - PCA**

7.º ano

0

8.º ano

1

9.º ano

0

10. **3.º Ciclo - CEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. **3.º Ciclo - PIEF**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. **3.º Ciclo - Outras situações**

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

14. Ensino Secundário - CP

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

16. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

29. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Cálculos

17. 1.º Ciclo - Totais

1.º ano (%)

0

2.º ano (%)

0.75757575757576

3.º ano (%)

0

4.º ano (%)

0

Total 1.º Ciclo

1

Total 1.º Ciclo (%)

0.22727272727273

18. 2.º Ciclo - Totais

5.º ano (%)

0.90909090909091

6.º ano (%)

0

Total 2.º Ciclo

1

Total 2.º Ciclo (%)

0.44444444444444

19. 3.º Ciclo - Totais

7.º ano (%)

0

8.º ano (%)

1.8348623853211

9.º ano (%)

0

Total 3.º Ciclo

2

Total 3.º Ciclo (%)

0.60790273556231

20. Ensino Secundário - Totais

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

30. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

1.º ano

108

2.º ano

77

3.º ano

100

4.º ano

20

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

5.º ano

764

6.º ano

579

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

7.º ano

1086

8.º ano

1854

9.º ano

1113

4. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

31. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno - Cálculos

5. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

1.º ano (Média)

0.99082568807339

2.º ano (Média)

0.58333333333333

3.º ano (Média)

1.0526315789474

4.º ano (Média)

0.19230769230769

Total 1.º Ciclo

305

Média

0.69318181818182

6. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

5.º ano (Média)

6.9454545454545

6.º ano (Média)

5.0347826086957

Total 2.º Ciclo

1343

Média

5.9688888888889

7. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

7.º ano (Média)

8.484375

8.º ano (Média)

17.009174311927

9.º ano (Média)

12.097826086957

Total 3.º Ciclo

4053

Média

12.31914893617

8. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período (1)

10.º ano (Média)

NAN

11.º ano (Média)

NAN

12.º ano (Média)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Média

NAN

32. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 1.º Ciclo

1. N.º total de ocorrências

1.º ano

42

2.º ano

106

3.º ano

62

4.º ano

30

2. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

1.º ano

4

2.º ano

1

3.º ano

3

4.º ano

1

3. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

1.º ano

14

2.º ano

17

3.º ano

17

4.º ano

15

4. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

3

2.º ano

1

3.º ano

1

4.º ano

1

5. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

1

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

0

33. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 1.º Ciclo - Cálculos

6. N.º total de ocorrências

Total 1.º Ciclo

240

7. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

1.º ano (%)

9.5238095238095

2.º ano (%)

0.94339622641509

3.º ano (%)

4.8387096774194

4.º ano (%)

3.3333333333333

Total 1.º Ciclo

9

Total 1.º Ciclo (%)

3.75

1.º ano (%)

8. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

1.º ano (%)

12.844036697248

2.º ano (%)

12.878787878788

3.º ano (%)

17.894736842105

4.º ano (%)

14.423076923077

Total 1.º Ciclo

63

Total 1.º Ciclo (%)

14.318181818182

9. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano (%)

2.7522935779817

2.º ano (%)

0.75757575757576

3.º ano (%)

1.0526315789474

4.º ano (%)

0.96153846153846

Total 1.º Ciclo

6

Total 1.º Ciclo (%)

1.3636363636364

10. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano (%)

7.1428571428571

2.º ano (%)

0

3.º ano (%)

5.8823529411765

4.º ano (%)

0

Total 1.º Ciclo

2

Total 1.º Ciclo (%)

3.1746031746032

11. 1.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)

N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências

3.75

N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo

1.3636363636364

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo

3.1746031746032

34. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 2.º Ciclo

12. N.º total de ocorrências

5.º ano

718

6.º ano

612

13. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

5.º ano

78

6.º ano

68

14. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

5.º ano

58

6.º ano

43

15. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

36

6.º ano

28

16. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

20

6.º ano

14

35. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 2.º Ciclo - Cálculos

17. N.º total de ocorrências

Total 2.º Ciclo

1330

18. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

5.º ano (%)

10.863509749304

6.º ano (%)

11.111111111111

Total 2.º Ciclo

146

Total 2.º Ciclo (%)

10.977443609023

19. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

5.º ano (%)

52.727272727273

6.º ano (%)

37.391304347826

Total 2.º Ciclo

101

Total 2.º Ciclo (%)

44.888888888889

20. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano (%)

32.727272727273

6.º ano (%)

24.347826086957

Total 2.º Ciclo

64

Total 2.º Ciclo (%)

28.444444444444

21. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano (%)

34.48275862069

6.º ano (%)

32.558139534884

Total 2.º Ciclo

64

Total 2.º Ciclo (%)

33.663366336634

22. 2.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)

N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências

10.977443609023

N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo

28.444444444444

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo

33.663366336634

36. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 3.º Ciclo

23. N.º total de ocorrências

7.º ano

660

8.º ano

333

9.º ano

81

24. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

7.º ano

232

8.º ano

53

9.º ano

24

25. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

7.º ano

85

8.º ano

76

9.º ano

54

26. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

66

8.º ano

38

9.º ano

23

27. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

36

8.º ano

13

9.º ano

10

37. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - 3.º Ciclo - Cálculos

28. N.º total de ocorrências

Total 3.º Ciclo

1074

29. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

7.º ano (%)

35.151515151515

8.º ano (%)

15.915915915916

9.º ano (%)

29.62962962963

Total 3.º Ciclo

309

Total 3.º Ciclo (%)

28.77094972067

30. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

7.º ano (%)

66.40625

8.º ano (%)

69.724770642202

9.º ano (%)

58.695652173913

Total 3.º Ciclo

215

Total 3.º Ciclo (%)

65.349544072948

31. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano (%)

51.5625

8.º ano (%)

34.862385321101

9.º ano (%)

25

Total 3.º Ciclo

127

Total 3.º Ciclo (%)

38.601823708207

32. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano (%)

42.352941176471

8.º ano (%)

17.105263157895

9.º ano (%)

18.518518518519

Total 3.º Ciclo

59

Total 3.º Ciclo (%)

27.441860465116

33. 3.º Ciclo - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)

N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências

28.77094972067

N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo

38.601823708207

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo

27.441860465116

38. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - Ensino Secundário

34. N.º total de ocorrências

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

35. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

36. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

37. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

38. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

39. Clima de sala de aula - Taxa de ocorrências disciplinares em sala de aula - Ensino Secundário - Cálculos

39. N.º total de ocorrências

Total Ensino Secundário

0

40. N.º total de ocorrências disciplinares em sala de aula

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

41. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

42. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

43. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano (%)

NAN

11.º ano (%)

NAN

12.º ano (%)

NAN

Total Ensino Secundário

0

Total Ensino Secundário (%)

NAN

44. Ensino Secundário - Taxas de ocorrências disciplinares em sala de aula (%)

N.º de ocorrências disciplinares em sala de aula / N.º total de ocorrências

NAN

N.º de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos do respetivo ciclo

NAN

N.º de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula / N.º total de alunos envolvidos em ocorrências do respetivo ciclo

NAN

40. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.

Procedimento 1

Reuniões departamento e CP:apresentação propostas

Público-alvo 1

Docentes

Procedimento 2

Público-alvo 2

Procedimento 3

Público-alvo 3

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Meta atingida. Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa (100% de participação dos departamentos)

Ponto forte 1

Participação de todos os grupos disciplinares na elaboração do PPM 18/21

Ponto forte 2

Constrangimento 1

Seleção de ações em detrimento de outras.

Constrangimento 2

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.

Procedimento 1

Questionário on-line durante as jornadas

Público-alvo 1

Docentes

Procedimento 2

Questionário EE_reuniões 3º período

Público-alvo 2

Encarregados de educação

Procedimento 3

Público-alvo 3

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Não atingida: Docentes-42.8; EE-41.2

Ponto forte 1

Perceção das dinâmicas com maior impacto no sucesso dos alunos

Ponto forte 2

Conhecimento das ações em que os educandos participaram

Constrangimento 1

Seleção dos docentes.

Constrangimento 2

Dificuldade dos EE responderem ao inquérito

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.

Procedimento 1

Inquérito on-line jornadas 3º período

Público-alvo 1

Docentes

Procedimento 2

Inquérito nas reuniões do 3º período

Público-alvo 2

Encarregados de educação

Procedimento 3

Público-alvo 3

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Meta superada: Docentes 58.44%; EE 65.5%

Ponto forte 1

Reconhecimento do trabalho realizado pela escola.

Ponto forte 2

Constrangimento 1

Falta de resposta das entidades externas.

Constrangimento 2

4. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.

Ação 1

Reuniões de EE 2º período

Ciclo alvo (Ação 1)

2.º Ciclo
3.º Ciclo
Pré-escolar
1.º Ciclo

N.º de EE alvo (Ação 1)

1106

N.º de EE participantes (Ação 1)

847

Ação 2

Momentos em família

Ciclo alvo (Ação 2)

Pré-escolar

N.º de EE alvo (Ação 2)

112

N.º de EE participantes (Ação 2)

85

Ação 3

Concurso de leitura

Ciclo alvo (Ação 3)

1.º Ciclo
2.º Ciclo
3.º Ciclo

N.º de EE alvo (Ação 3)

35

N.º de EE participantes (Ação 3)

21

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Meta superada: 76%

Ponto forte 1

Envolvimento dos pais/EE nas atividades da escola.

Ponto forte 2

Constrangimento 1

Conciliar o horário de trabalho do pais/EE com as atividades da escola.

Constrangimento 2

5. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.

Parceria 1

EPIS

Procedimento 1

% de sucesso dos alunos com acompanhamento EPIS

Público-alvo 1

Alunos

Parceria 2

Procedimento 2

Público-alvo 2

Parceria 3

Procedimento 3

Público-alvo 3

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

Meta superada: 67.7 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Ponto forte 1

Adesão dos alunos e EE

Ponto forte 2

Constrangimento 1

Colocação da mediadora

Constrangimento 2

41. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Cálculos

6. Taxa de participação de EE

Ação 1 (%)

76.582278481013

Ação 2 (%)

75.892857142857

Ação 3 (%)

60

42. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

Medida 1

Mais sucesso em Português e Matemática no 1º ciclo

Medida 2

Desdobramento da turma no 2º e 3º ciclos

Medida 3

Articulação curricular

Resultados alcançados, tendo em consideração a meta definida

43,7

Ponto forte 1

Articulação sistemática entre os docentes

Ponto forte 2

Monitorização dos resultados e progressos dos alunos mais eficiente

Constrangimento 1

Seleção dos docentes

Constrangimento 2

Substituição dos docentes com atestado

43. Ações de melhoria

1. Ação de melhoria 1

Designação da ação

Parcerias voluntárias

Eixo

Cultura de escola e lideranças pedagógicas

Domínio

Medidas organizacionais

Recursos humanos envolvidos

Docentes

Público-alvo

Alunos 1.º Ciclo
Alunos 2.º Ciclo
Alunos 3.º Ciclo
Docentes

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

1.Grau de participação:99,6%.
2. Grau de satisfação dos docentes: 68,83%
3. Fomentou uma maior partilha do trabalho colaborativo, trabalho de proximidade diferenciado aos alunos, com maior dificuldade, melhor gestão de sala de aula.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Ficha de registo da observação/coadjuvação.

2. A UO realizou mais ações de melhoria?

Sim

3. Ação de melhoria 2

Designação da ação

De fora para dentro: Turma de acolhimento para alunos estrangeiros

Eixo

Cultura de escola e lideranças pedagógicas
Gestão curricular

Domínio

Medidas organizacionais
Sucesso escolar na avaliação interna/externa
Práticas pedagógicas

Recursos humanos envolvidos

Docentes

Público-alvo

Alunos 1.º Ciclo
Alunos 2.º Ciclo
Alunos 3.º Ciclo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

46,1% sucesso a PLNM.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Criar turma nível de proficiência A1.
Adaptar atividades/avaliação ao nível de proficiência.

4. A UO realizou mais ações de melhoria?

Sim

5. Ação de melhoria 3

Designação da ação

Mais sucesso em Português e Matemática

Eixo

Gestão curricular

Domínio

Sucesso escolar na avaliação interna/externa

Recursos humanos envolvidos

Docentes

Público-alvo

Alunos 1.º Ciclo
Alunos 2.º Ciclo
Alunos 3.º Ciclo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

% sucesso:
Português 1ºC 91.8%; 2ºC 86.1; 3ºC 88.6%;
Matemática 1ºC 90.4%; 2ºC 74.6; 3ºC 65.2%.
Trabalho colaborativo e articulação sistemática entre os docentes; Maior controlo da indisciplina ; Apoio mais individualizado aos alunos – trabalho mais concentrado nos conteúdos onde os alunos revelam maiores dificuldades.
Monitorização dos resultados e progressos dos alunos mais eficiente.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Diminuir a utilização dos professores coadjuvantes em aulas de substituição.

6. A UO realizou mais ações de melhoria?

Sim

7. Ação de melhoria 4

Designação da ação

Construindo Pontes

Eixo

Gestão curricular

Domínio

Interrupção precoce do percurso escolar

Recursos humanos envolvidos

Docentes
Psicólogos
Técnicos de Serviço Social
Educadores Sociais
Mediadores
Outros. Quais?: CPCJ, ECJ, EMAT, MP, DGRSP, ...

Público-alvo

Alunos 1.º Ciclo
Alunos 2.º Ciclo
Alunos 3.º Ciclo
Alunos Pré-Escolar
Docentes
Encarregados de Educação

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

84,3% dos alunos acompanhados ao longo do ano transitaram de ano
Diminuição dos alunos com excesso de faltas.
Continuidade da aposta na consolidação da rede alargada de parcerias interna e externas.
Aposta no modelo individualizado de atendimento aos pais/EE, com maior adesão e eficácia comprovada em detrimento das sessões grupais.
Feedback positivo dado aos pais/EE, quer presencial quer telefonicamente.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Sinalizar o mais precocemente possível.
Actuar numa lógica prevenção e não de remediação.

8. A UO realizou mais ações de melhoria?

Sim

9. Ação de melhoria 5

Designação da ação

Escola limpa, escola com pinta

Eixo

Parcerias e comunidade

Domínio

Envolvimento da comunidade

Recursos humanos envolvidos

Docentes

Público-alvo

Alunos 2.º Ciclo
Alunos 3.º Ciclo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Diminuição da quantidade de resíduos recolhidos à medida que as turmas iam realizando a atividade;
Os alunos ficaram mais informados sobre as práticas de separação e reutilização;
Consolidaram conhecimentos curriculares e de cidadania e transmitiram essa informação à família;
Melhoria dos resultados da auditoria ambiental realizada no âmbito da Eco-Escolas na área dos resíduos.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Implementar a atividade em todas as escolas do agrupamento.

10. A UO realizou mais ações de melhoria?

Sim

11. Ação de melhoria 6

Designação da ação

Momentos em família

Eixo

Parcerias e comunidade

Domínio

Envolvimento da comunidade

Recursos humanos envolvidos

Docentes

Público-alvo

Alunos Pré-Escolar

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Meta superada: 71% de participação dos EE.
A meta de proporcionar atividades que promovam a participação dos pais em dinâmicas escolares diversificadas de pelo menos 60% , foi superada em 11%.

Aspetos a melhorar em 2019/2020

Alargar a atividade ao 1º ciclo.

12. A UO realizou mais ações de melhoria?

Não

12. Ação de melhoria 7

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

14. Ação de melhoria 8

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

16. Ação de melhoria 9

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

18. Ação de melhoria 10

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

20. Ação de melhoria 11

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

22. Ação de melhoria 12

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

24. Ação de melhoria 13

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

26. Ação de melhoria 14

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

28. Ação de melhoria 15

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

30. Ação de melhoria 16

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

32. Ação de melhoria 17

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

34. Ação de melhoria 18

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

36. Ação de melhoria 19

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

A UO realizou mais ações de melhoria?

38. Ação de melhoria 20

Designação da ação

Eixo

Domínio

Recursos humanos envolvidos

Público-alvo

Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas

Aspetos a melhorar em 2019/2020

45. Metas gerais TEIP

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela UO

Ponto de partida

25

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

Participação dos docentes na definição das ações.

Valor alcançado

Meta atingida. Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa (100% de participação dos departamentos)

Meta

Atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo

Ponto de partida

30

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

Turmas mais sucesso; parcerias voluntárias; articulação curricular;

Valor alcançado

43,7

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Ponto de partida

50

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

50

Valor alcançado

Não atingida: Docentes-42.8; EE-41.2

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Ponto de partida

40

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

40

Valor alcançado

Meta superada: Docentes 58.44%; EE 65.5%

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

5. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Ponto de partida

50

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

50

Valor alcançado

Meta superada: 67.7 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

Ponto de partida

40

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

40

Valor alcançado

76.057462090982

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

46. Metas gerais TEIP - Taxa de insucesso escolar

1. Taxa de insucesso escolar - 1.º Ciclo

Ponto de partida

10,07%

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

8,44%

Valor alcançado

3.1818181818182

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Taxa de insucesso escolar - 2.º Ciclo

Ponto de partida

5,86%

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

7,05%

Valor alcançado

5.3333333333333

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

3. Taxa de insucesso escolar - 3.º Ciclo

Ponto de partida

13,10%

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

11,31%

Valor alcançado

10.942249240122

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

4. Taxa de insucesso escolar - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

47. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 1.º Ciclo

Ponto de partida

77,16

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

76,79

Valor alcançado

85

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2.º Ciclo

Ponto de partida

60,45

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

62,46

Valor alcançado

55.555555555556

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

3. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 3.º Ciclo

Ponto de partida

41,21

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

45,64

Valor alcançado

51.975683890578

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

4. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

48. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final ou no exame

1. Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final - 9.º ano - Português

Ponto de partida

73

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

73

Valor alcançado

61.842105263158

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Critérios e instrumentos de avaliação de acordo com as provas finais.Desdobramento das turmas P/M.

2. Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final - 9.º ano - Matemática

Ponto de partida

16

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

17

Valor alcançado

47.435897435897

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Critérios e instrumentos de avaliação de acordo com as provas finais.Desdobramento das turmas P/M.

3. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Português

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Matemática

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

5. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - História A

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

6. Taxa de alunos que tiveram positiva no exame - 12.º ano - Desenho A

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

49. Metas gerais TEIP - Classificação média na prova final ou no exame

1. Classificação média na prova final - 9.º ano - Português

Ponto de partida

3.04

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

3

Valor alcançado

2.7894736842105

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Critérios e instrumentos de avaliação de acordo com as provas finais.Desdobramento das turmas P/M.

2. Classificação média na prova final - 9.º ano - Matemática

Ponto de partida

1.78

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

1.8

Valor alcançado

2.5512820512821

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Critérios e instrumentos de avaliação de acordo com as provas finais.Desdobramento das turmas P/M.

3. Classificação média no exame - 12.º ano - Português

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Classificação média no exame - 12.º ano - Matemática

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

5. Classificação média nas provas finais - 12.º ano - História A

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

6. Classificação média nas provas finais - 12.º ano - Desenho A

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

50. Metas gerais TEIP - Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas

1. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 1.º Ciclo

Ponto de partida

71

Método de cálculo do ponto de partida

Outro. Qual?: Info escolas 16/17

Meta definida 2018/2019

72

Valor alcançado

99.047619047619

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 2.º Ciclo

Ponto de partida

81

Método de cálculo do ponto de partida

Outro. Qual?: Info escolas 16/17

Meta definida 2018/2019

82

Valor alcançado

97.058823529412

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

3. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - 3.º Ciclo

Ponto de partida

17

Método de cálculo do ponto de partida

Outro. Qual?: Info escolas 16/17

Meta definida 2018/2019

18

Valor alcançado

84.33734939759

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

51. Metas gerais TEIP - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

1. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

Ponto de partida

42.1

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

42.5

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

2. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 2.º Ciclo

Ponto de partida

58.1

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

58

Valor alcançado

56.435643564356

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

3. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

Ponto de partida

33.7

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

34

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

52. Metas gerais TEIP - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

1. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 1.º Ciclo

Ponto de partida

0

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

0

Valor alcançado

0.22727272727273

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 2.º Ciclo

Ponto de partida

0.45

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

0.44444444444444

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

3. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - 3.º Ciclo

Ponto de partida

5,76

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

3.76

Valor alcançado

0.60790273556231

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

4. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

53. Metas gerais TEIP - Média de faltas injustificadas por aluno

1. Média de faltas injustificadas por aluno - 1.º Ciclo

Ponto de partida

2.61

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

2

Valor alcançado

0.69318181818182

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

2. Média de faltas injustificadas por aluno - 2.º Ciclo

Ponto de partida

7.07

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

7

Valor alcançado

5.9688888888889

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

3. Média de faltas injustificadas por aluno - 3.º Ciclo

Ponto de partida

16.96

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

16

Valor alcançado

12.31914893617

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

4. Média de faltas injustificadas por aluno - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

54. Metas gerais TEIP - Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências

1. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 1.º Ciclo

Ponto de partida

4

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

4

Valor alcançado

3.75

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

2. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 2.º Ciclo

Ponto de partida

17.90

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

17

Valor alcançado

10.977443609023

Meta

Superada

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Não

Quais?

3. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - 3.º Ciclo

Ponto de partida

23.20

Método de cálculo do ponto de partida

Resultados obtidos em 2017-2018

Meta definida 2018/2019

22

Valor alcançado

28.77094972067

Meta

Não atingida

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Sim

Quais?

Sinalização de EE que não justificam as faltas dos seus educandos.

4. Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências - Ensino Secundário

Ponto de partida

Método de cálculo do ponto de partida

Meta definida 2018/2019

Valor alcançado

NAN

Meta

Tendo em consideração o balanço efetuado, o valor alcançado e a meta definida para 2019/2020, a UO prevê efetuar alterações?

Quais?

55. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2018/2019, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

4

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

16

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na construção do PPM
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 1

Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação das ações de melhoria.

Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 2

2. Direção-Geral da Educação.

Aspetos positivos - 1

Modelo dos relatórios (semestral e anual)

Aspetos positivos - 2

Aspetos a melhorar - 1

Preenchimento e entrega do relatório anual deverá ocorrer no mês de julho.

Aspetos a melhorar - 2

Contributos para o modelo de acompanhamento

56. Ações de capacitação

1. Ação de capacitação 1

Designação da ação de capacitação

Avaliação formativa

Objetivo da ação

Melhorar a aprendizagem e diversificar os instrumentos de avaliação.

Público-alvo

Docentes

N.º de participantes

41

Avaliação da ação pelos participantes

Bom

Explicite, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM.

Diversificação de instrumentos e técnicas de avaliação; (re)orientação do ensino; regulação das aprendizagens.Utilização da avaliação formativa para e como aprendizagem .

2. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

3. Ação de capacitação 2

Designação da ação de capacitação

Rescur: currículo europeu para a resiliência na educação pré-escolar

Objetivo da ação

Melhorar a prática pedagógica

Público-alvo

Docentes

N.º de participantes

53

Avaliação da ação pelos participantes

Bom

Explicite, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM

A implementação do RESCUR permitiu estreitar relações entre alunos, professores, pais e estimular as trocas culturais e pedagógicas.

4. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

5. Ação de capacitação 3

Designação da ação de capacitação

Pensar Positivo (Seminário da CMA)

Objetivo da ação

Aprendizagem de novos conhecimentos e técnicas Convívio entre todos os AO do Concelho

Público-alvo

Pessoal não docente

N.º de participantes

16

Avaliação da ação pelos participantes

Bom

Explicite, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM

Dotar o pessoal não docente de ferramentas para lidar com situações adversas.

6. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

7. Ação de capacitação 4

Designação da ação de capacitação

Proteção civil

Objetivo da ação

Aprendizagem de novos conhecimentos e técnicas

Público-alvo

Pessoal não docente

N.º de participantes

4

Avaliação da ação pelos participantes

Muito Bom

Explicite, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM

Dotar o pessoal não docente de ferramentas para lidar com situações adversas.

8. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

9. Ação de capacitação 5

Designação da ação de capacitação

Contabilidade Pública

Objetivo da ação

Aprendizagem de novos conhecimentos e técnicas

Público-alvo

Pessoal não docente

N.º de participantes

4

Avaliação da ação pelos participantes

Muito Bom

Explicite, em que medida, a ação deu resposta a necessidades identificadas no PPM

Dotar o pessoal não docente de ferramentas para lidar com as novas exigências ao nível da contabilidade pública.

57. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

3

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

4

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

1

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

3

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

8

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

58. Dados complementares - Cálculos

4. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

NAN

5. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

NAN

59. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

6. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

6

2.º ciclo

18

3.º ciclo

33

Ensino Secundário

7. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

6

2.º ciclo

17

3.º ciclo

32

Ensino Secundário

8. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

6

2.º ciclo

14

3.º ciclo

22

Ensino Secundário

9. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

6

2.º ciclo

14

3.º ciclo

22

Ensino Secundário

60. Recursos adicionais - Crédito TEIP

1. Indique o n.º de horas de crédito horário TEIP, utilizado em 2019/2020, por grupo de recrutamento docente:

100

110

68

120

200

4

210

10

220

230

10

240

250

260

290

300

16

310

320

330

340

350

400

410

420

430

500

16

510

520

530

540

550

560

600

610

620

910

920

930

2. Indique o n.º de técnicos em 2019/2020:

Psicólogo

Técnico de serviço social

1

Educador social

Mediador

1

Animador sociocultural

Outro. Qual?

Outro. Qual? - N.º de técnicos

61. Observações

3. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários